

**校本支援服务名称 (2026/27) :**  
**优质教育基金主题网络计划项目—**  
**中学生社交技能发展 GPS**

**1. 目标**

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 提升初中学生的「社交技能」、「性与关系教育」及「情绪调节」相关知识与技巧，并培养「尊重他人」及「同理心」的价值观
- 为中一至中五怀疑或确诊患有自闭症谱系障碍学生，提供针对性的社交技能训练，协助其青春期的社交适应
- 协助参与学校发展校本的社交技能课程、建立教学资源和优化推行模式
- 为教职员提供支援学生社交技能的相关专业培训
- 装备家长相关知识与技巧，以有效辅助子女度过青春期成长阶段

**2. 支援重点**

- 透过校内教师工作坊、会议及咨询，协助教师、驻校社工及其他相关学校人员掌握初中学生的社交技能发展需要，并建立可行的校本推行模式
- 为学校提供班课及小组训练，协助学生提升「社交技能」、「性与关系教育」及「情绪调节」相关的知识与技巧
- 透过联校专业交流平台，为学校个案提供进阶咨询，从而促进不同界别的专业交流，协助教师建立学习社群，分享并传承成功经验，延续计划的成效

**3. 支援模式**

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	<p>最少 20 次（只适用于核心及伙伴学校）或 5 次（只适用于网络学校）到校支援及网络活动</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流</li> <li>• 根据学校需要，为初中学生提供 6 节班本课程，主题涵盖「社交技能」、「性与关系教育」及「情绪调节」</li> <li>• 为怀疑或确诊自闭症谱系障碍的中一至中五学生，提供 10 节社交小组训练</li> <li>• 举行教师专业发展活动及咨询会议，如联校专业交流平台、校内教师工作坊、个别／小组教师咨询、行政会议等</li> <li>• 举行家长工作坊，装备家长相关知识与技巧，以</li> </ul>
-------------	---

	<p>支援子女适应青春期的转变</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 举行校园互动展览，向全校学生推广班本课程的核心内容，宣扬「尊重他人」及「同理心」价值观</li> <li>• 举办年终全港总结分享会，促进跨校交流</li> </ul>
--	---

#### 4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校积极参与支援服务
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
  - 委派辅导主任及／或特殊教育需要统筹主任及/或驻校社工协调计划相关的活动
  - 安排教师参与全年一次预备会议、两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在活动期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师回馈资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

#### 5. 查询

计划联络人： 余仲娟姑娘  
 支援服务统筹单位： 东华三院何玉清教育心理服务中心  
 查询电话： 2254 0501  
 查询电邮： joyce.yu@tungwah.org.hk